

ÍNDICE

Sumario / 7

I. El progresismo y sus avatares / 9

Las tesis / 10

Los contrastes / 17

En síntesis / 25

II. Buenos Aires: ¿perla o baldón del sud? / 29

Fascinaciones / 29

III. Un hito clave: el descubrimiento europeo de América / 39

Los fastos / 39

La visión tradicional / 42

La visión modernizante / 43

La visión revolucionaria / 47

Valoración / 53

IV. Emergentes indigenistas / 57

Vísperas de la conquista del desierto / 60

- El auge positivista / 73
- El ochenta / 75
- El noventa / 80
- El novecientos / 83
- El Centenario / 85

V. Carlos Encina, *rara avis* / 89

- Arquetipo de una época / 90
- El filósofo y su medio / 91
- El poeta / 98
- Periodista y politólogo / 102
- Educador y científico / 106
- El creyente / 110

Conclusión / 114

Obras de Carlos Encina / 117

VI. Los combates por la educación:
el Congreso Pedagógico Internacional / 123

- La mentalidad epocal / 123
- Los principios generales / 137
- El debate educativo / 142
- Interpretaciones / 155
- Corolario / 161

Epílogo. La generación del ochenta y el país / 165